

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МОБУ Благовещенская СОШ
Краева С.В. _____
«__» _____ 2021г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ Благовещенская СОШ
Чумакова В.Н. _____
Приказ № _____
от «__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Информатика
6 класс

Составил:
Кариев А.Б.

Планируемые результаты изучения информатики

Предметные результаты

Основные *предметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики включают

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Содержание учебного предмета

1 раздел. Информационное моделирование (23 часа)

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа № 1 «Работаем с основными объектами операционной системы».

Практическая работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа № 3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов».

Практическая работа № 4 «Повторяем возможности текстового редактора – инструмента создания текстовых объектов».

Практическая работа № 5 «Знакомство с графическими возможностями текстового процессора».

Практическая работа № 6 «Создаем компьютерные документы».

Практическая работа № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты».

Практическая работа № 8 «Создаем графические модели».

Практическая работа № 9 «Создаем словесные модели».

Практическая работа № 10 «Создаем многоуровневые списки».

Практическая работа № 11 «Создаем табличные модели».

Практическая работа № 12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».

Практическая работа № 13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики».

Практическая работа № 14 «Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья».

Контрольная работа №1 по теме: «Информационное моделирование»

2 раздел. Алгоритмика (11 часов)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 15 «Создаем линейную презентацию».

Практическая работа № 16 «Создаем презентацию с гиперссылками».

Практическая работа № 17 «Создаем циклическую презентацию».

Практическая работа № 18 «Выполняем итоговый проект».

Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмика»

Календарно-тематический план курса «Информатика» в 6 классе

№	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащегося	Планируемые результаты			Цифровые образовательные ресурсы	Д/З	Дата	
			Предметные	Метапредметные	Личностные				
1.	Правила ТБ. Объекты окружающего мира.	Усвоение новых знаний	познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; повторить пройденный материал.	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: <i>общеучебные</i> использовать общие приемы решения поставленных задач; Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью	<i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Презентации «Техника безопасности», «История вычислительной техники»			
2.	Компьютерные объекты.	Усвоение новых знаний	Научиться определять признаки объектов, выявлять объекты компьютера создание	Регулятивные: <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать	<i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> –	презентация «Файлы и папки»			

			папок и файлов, действия над файлами и папками	познавательную цель. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций				
3.	Компьютерные объекты. Размер файла.	Усвоение новых знаний	Научиться определять признаки объектов, выявлять объекты компьютера создание папок и файлов, действия над файлами и папками	Регулятивные: <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	<i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	презентации «История счета и систем счисления»			
4.	Отношения объектов и их множеств	Усвоение новых знаний	Вспомнить навыки работы в графическом редакторе	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.	<i>Самоопределение</i> – внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку. <i>Смыслообразование</i>	презентация «Цифровые данные» (часть 1)			

				Познавательные: <i>общеучебные</i> – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: <i>управление коммуникацией</i> – осуществлять взаимный контроль.	<i>ие</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности				
5.	Отношение 'Входит в состав'	Усвоение новых знаний	Вспомнить основные навыки работы в текстовом редакторе, основные правила набора текста. Научиться форматировать по образцу текст, вспомнить навыки работы с фрагментом текста	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию	<i>Смыслообразование</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	презентация «Цифровые данные» (часть 1)			
6.	Разнообразности объектов и их классификация.	Усвоение новых знаний	Научиться распознавать объекты в системе. Научиться создавать	Регулятивные: <i>прогнозирование</i> – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные:	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> – уважительное отношение к чужому мнению	презентация «Цифровые данные» (часть 2)			

			векторное изображение, найти различия между векторным и растровым изображением	<i>информационные</i> – получать и обрабатывать информацию; <i>общеучебные</i> – ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию					
7.	Классификация компьютерных объектов	Усвоение новых знаний	Познакомить с средствами взаимодействия человека и компьютера	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию	<i>Смыслообразование</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	презентация «Цифровые данные» (часть 1), файл Заготовка.doc			
8.	Системы объектов	Усвоение новых знаний	работа с фрагментом текста, поиск, замена фрагментов текста вставка и форматирование	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения	<i>Смыслообразование</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Файлы для печати: ПК1_1.doc, ПК1_2.doc, ПК1_3.doc			

			ние символов, форматирование, редактирование как фрагмента так и всего текста	задачи. Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию					
9.	Система и окружающая среда	Усвоение новых знаний	Научиться определять понятия	Регулятивные: <i>прогнозирование</i> – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: <i>информационные</i> – получать и обрабатывать информацию; <i>общеучебные</i> – ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> – уважительное отношение к чужому мнению	презентация «Цифровые данные», файл Образец.doc			
10.	Персональный компьютер как система	Усвоение новых знаний	Научиться конструированию, созданию мини-моделей паркета, мозаики	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные:	<i>Смыслообразование</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	презентация «Цифровые данные» (часть 3), файлы Слова.doc, Кувшин.doc			

				<i>взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию</i>					
11.	Как мы познаем окружающий мир	Усвоение новых знаний	Создание информационных моделей в графическом редакторе	<p>Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – контролировать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: <i>планирование учебного сотрудничества</i> – определять общую цель и пути ее достижения</p>	<i>Смыслообразование</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	презентация «Единицы измерения информации», файлы: Чудо.doc, Природа.doc, Дели-тель.doc			
12.	Понятие как форма мышления	Усвоение новых знаний	Научиться конструированию, созданию моделей «Кабинет», «Карта»	<p>Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p>Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> –</p>	<i>Смыслообразование</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Файлы для печати : KP1_1.doc, KP1_2.doc, презентация «Информация и знания», файл Пары.doc			

				формулировать собственное мнение и позицию					
13.	Определение понятия	Усвоение новых знаний	Создаем словесные модели, работа с фрагментом текста, поиск, замена фрагментов текста	<p>Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p>Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию</p>	Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Презентация «Чувственное познание», файлы Семь чудес света.doc, Солнечная система.doc			
14.	Моделирование как метод познания Знаковые информационные модели Усвое		Научиться созданию и оформлению словесных моделей, работать с многоуровневыми списками	<p>Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p>Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию</p>	Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Презентация «Мышление», «Понятие»(часть1), файл Загадки.doc			

15.	Математические модели	Усвоение новых знаний	Научиться созданию и оформлению табличных моделей	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию	Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Файлы для печати ПК2_1.doc, ПК2_2.doc, ПК2_3.doc			
16.	Табличное решение логических задач	Усвоение новых знаний				Презентация «Содержание и объем понятия», файлы Задача3.doc, Задача4.doc, Задача5.doc			
17.	Графики и диаграммы	Усвоение новых знаний				Презентация «Отношения между понятиями» (ч.1), файл Головоломка.bmp			
18.	Многообразие схем	Усвоение новых знаний	Научиться создавать графики и диаграммы	Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Познавательные: <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием	Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Презентация «Отношения между понятиями» (ч. 2), файлы Клоуны.bmp, Флаги.bmp, Лестницы.bmp			

				учебного предмета. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию; <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения					
19.	Использование графов при решении задач	Усвоение новых знаний	Научиться созданию и оформлению табличных моделей	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию	Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Презентация «Понятие»			
20.	Практическая работа №14.	Усвоение новых знаний							
21.	Контрольная работа №1 по теме: «Информационное моделирование»	Итоговый контроль и учет знаний и навыков				Презентация «Суждение», файл Домик.doc			
22.	Алгоритмы и исполнители	Усвоение новых знаний	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики в 6 классе	Умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Презентация «Умозаключение», файл Конструктор.doc			
23.	Формы за-	Усвоение	Научиться	Регулятивные: <i>целеполагание</i>	<i>Смыслообразова-</i>	Интерактивные			

	писи алгоритмов.	новых знаний	определять СКИ, различать формальные исполнители	– формулировать учебную задачу; <i>планирование</i> – адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно формулировать познавательную цель; <i>логические</i> – подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия	<i>ние</i> – мотивация учебной деятельности	тесты: test5-1.xml, еуые5_2.xml, файлы для печати тест5_1.doc, тест5_2.doc			
24.	Типы алгоритмов.	Комбинированный				п презентация «Алгоритмы и исполнители» (ч.1)			
25.	Алгоритм с ветвлением	Усвоение новых знаний	Научиться создавать блок-схемы линейных алгоритмов, с ветвлением и с повторением			Презентация «Алгоритмы и исполнители» (ч.2); файлы для печати: ПК3_1.doc, ПК3_2.doc, ПК3_3.doc			
26.	Алгоритм с повторением	Усвоение новых знаний8 (Научиться искать необходимую информацию			презентация «Типы алгоритмов» (часть 1): образец выполнения задания — файлы Город.ppt, Дом.ppt, Лебеди. ppt, Муха.ppt, Часы. ppt, Читатель. ppt.			
27.	Исполнитель Чертежник	Усвоение новых знаний							
28.	Вспомогательный алгоритм	Усвоение новых знаний		Регулятивные: <i>целеполагание</i> – преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> – навыки сотрудничества в разных ситуациях	презентация «Типы алгоритмов» (ч. 2); образец выполнения задания — файлы Времена года. ppt,			

						Головные уборы.ppt			
29.	Алгоритм с повторением для исполнителя Чертежник	Усвоение новых знаний	Научиться создавать вспомогательные алгоритмы повторения, используя исполнитель Чертежник	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формулировать учебную задачу; <i>планирование</i> – адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно формулировать познавательную цель; <i>логические</i> – подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия	Смыслообразование – мотивация учебной деятельности	презентация «Типы алгоритмов» (часть 3); образец выполнения задания — файлы Прыжки.ppt, Скакалочка.ppt			
30.	Мультимедийная презентация	Усвоение новых знаний				Интерактивные тесты: test6-1.xml, test6-2.xml; файлы для печати тест 6_1.doc, тест 6_2.doc			
31.	Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмика»	Итоговый контроль и учет знаний и навыков				презентация «Типы алгоритмов» (ч.2); образец выполнения задания — файлы Времена года.ppt, Головные уборы.ppt			
32.	Разработка сценария презентации	Обобщение и систематизация знаний				презентация «Типы алгоритмов» (ч. 3); образец выполнения задания — файлы Прыжки.ppt, Скакалочка.ppt			
33.	Настройка смены слайдов в презент-	Обобщение и систематизация				Интерактивные тесты: test6-1.xml, test6-			

	тации	знаний				2.xml;			
34.						файлы для печати тест6_1.doc, тест6_2.doc			